



# CEIP MONSALUD

# TAREAS ESCOLARES

**C.E.I.P. MONSALUD**

**C/ Marianela García Villas nº 1**

**50017 ZARAGOZA**

**[cpmonzaragoza@educa.aragon.es](mailto:cpmonzaragoza@educa.aragon.es)**

**<https://colegiomonsalud.catedu.es/>**

## TAREAS ESCOLARES

<p><b>1.- Justificación</b></p>	<p><b>Sí</b> a las tareas escolares, entendidas como <b>“tareas asignadas a los estudiantes por profesores de la escuela, que han de llevarse a cabo durante horas no escolares”</b> (Cooper, 2001).</p> <p>Los objetivos que pretendemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ayudan a consolidar y afianzar conocimientos.</li> <li>✓ Favorecen el desarrollo de la autonomía.</li> <li>✓ Ayudan a interiorizar el valor de esfuerzo y la voluntad,</li> <li>✓ Sirven para organizar el tiempo libre.</li> </ul> <p>El alumnado debe conocer y comprender que las tareas escolares son parte del proceso de aprendizaje, para asumir su responsabilidad en la realización de las mismas. Docentes y familias deben transmitir la importancia de realizar las tareas.</p>
<p><b>2.- Tipos de tareas</b></p>	<p>El tipo de tareas que planteamos en nuestro centro son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>DE MEMORIZACIÓN:</b> Los contenidos cuyo aprendizaje es necesariamente memorístico, requieren un tiempo de estudio fuera del horario escolar. Es fundamental la adquisición de técnicas de estudio adecuadas (utilización de esquemas, resúmenes...) para facilitar la memorización de dichos contenidos.</li> <li>▪ <b>DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE:</b> Tienen la finalidad de consolidar y afianzar los aprendizajes trabajados en clase.</li> <li>▪ <b>DE AMPLIACIÓN:</b> Se trata de tareas sobre algún tema de interés relacionado con los aprendizajes que se van a desarrollar o que ya se han adquirido. Son de carácter voluntario. Se establece un plazo de entrega suficientemente amplio para que el alumnado pueda realizarlas, favoreciendo su autonomía para organizarse y decidir cómo y cuándo desarrollarlas. Dentro de este tipo de tareas, es importante contemplar las actividades <b>que recojan la iniciativa del propio alumnado.</b></li> <li>▪ <b>DE DESARROLLO DEL HÁBITO LECTOR:</b></li> </ul>

	<p>El desarrollo de un adecuado nivel lector, es la base de cualquier aprendizaje. Por este motivo, es muy importante dedicar un tiempo diario a la lectura que esté relacionada con los intereses personales de cada uno.</p>
<p><b>3.- Adecuación de las tareas al perfil del alumnado</b></p>	<p>Según las necesidades individuales del alumnado, el profesorado podrá indicar a la familia las recomendaciones pertinentes en cuanto a las tareas personalizadas.</p>
<p><b>4.- Programación, planificación y realización.</b></p>	<p>Se propondrán las tareas según la programación del aula.</p> <p>El profesorado coordina la cantidad de las tareas con el registro de las mismas en el pizarrín o el lateral de la pizarra. Allí mismo se apuntan las fechas de examen.</p> <p>Dependiendo de la edad del alumnado, se les enseñarán estrategias para planificar su tiempo adecuadamente (uso de agenda) y planifiquen los plazos de entrega de trabajos.</p> <p>El profesorado podrá dar pautas a las familias sobre acompañamiento en la realización de las tareas escolares, y el tiempo que se deben dedicar a las mismas.</p> <p>Cada familia decidirá el grado de acompañamiento en la realización de las tareas escolares en función de su propia dinámica diaria. Esta decisión se tomará teniendo en cuenta también las pautas dadas en las tutorías y la premisa de hacer a los niños autónomos y responsables. Como norma general, las familias evitarán realizar las tareas continuamente con sus hijos y corregir todo en casa.</p>
<p><b>5.- Evaluación</b></p>	<p>Las tareas escolares deben ser obligatorias, evaluables y no calificables.</p> <p>En los casos en los que el alumnado no cumpla, de manera reiterada con la realización de las tareas acordadas, los docentes y las familias plantearán posibles soluciones. En todo momento, los docentes mantendrán informadas a las familias para que tomen las medidas que consideren oportunas. En ningún caso las tareas escolares pueden utilizarse como un castigo.</p>
<p><b>6.- Iniciativa propia del alumnado</b></p>	<p>Es fundamental que el alumnado muestre su iniciativa en la realización de las actividades tanto en el aula como en su casa, lo</p>



	<p>que serán tenido en cuenta y valorado positivamente. No obstante, en ocasiones los alumnos carecen de las herramientas necesarias y la autonomía suficiente, por lo que la guía, consejo e indicaciones del profesor serán imprescindibles.</p>
--	--

<b>TAREAS ESCOLARES INFANTIL</b>	
<b>TIPOS DE TAREAS</b>	<b>DÍAS/FRECUENCIA</b>
<p>- Reforzar <b>autonomía</b>: hacerles pequeños encargos, ordenar sus juguetes y cosas, animarles a que hagan lo que sean capaces (comer solo, vestirse, colaborar en tareas de la casa...).</p>	<p>Diaria</p>
<p>- Trabajar <b>habilidades motrices</b>: trabajos de tipo manual como modelar, dibujar, pintar, recortar... Montar en bici y patinete, practicar juegos de movimiento (importante salir a los parques). Juegos de construcciones. Jugar con otros niños.</p>	<p>Se pueden ir alternando las distintas actividades ( importante plantearlas de manera lúdica, no como una obligación). Aprovechar fines de semana y vacaciones para las actividades al aire libre.</p>
<p>- <b>Razonar con lógica</b>: trabajar con ellos los números que hay en el entorno; seriar, clasificar..., razonar sobre tamaños, pesos, medidas; jugar con juegos de atención y juegos de mesa (oca, cartas...); hacer puzles.</p>	<p>Aprovechar cualquier situación cotidiana para reforzar aspectos lógicos. Jugar al menos 2 ó 3 veces por semana.</p>
<p>- <b>Lectura y escritura</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer todos los días cuentos o libros infantiles (Los papás leen o cuentan) En 3º Infantil pueden ser los niños los que lean un poquito cada día.</li> <li>• Reforzar la escritura: leer con ellos carteles, nombres, títulos...Dejar que nos ayuden a escribir listas, notas...</li> <li>• Visitar la biblioteca del barrio</li> <li>• En 3º Infantil trabajar con los papás el “Bloc de Lectura” (lecturas sencillas adecuadas a la edad).</li> </ul>	<p>Diaria (un ratito cada día).</p> <p>Un día a la semana (se lo llevan a casa los viernes y lo devuelven los lunes).</p>

<p>- <b>Lenguaje oral:</b> Hablar mucho con los niños (explicarles aspectos del entorno, contarles experiencias propias...) insistiendo en una buena pronunciación y adecuada estructura de la frase. Sobre todo escucharles atendiendo siempre a sus preguntas. Jugar al "veo, veo". Juego simbólico.</p>	<p>Diario. Aprovechando los momentos cotidianos y de juego.</p>
<p>- Buscar <b>información</b> sobre algún tema trabajado (Proyectos de trabajo): ir a las bibliotecas, utilizar Internet... Importante la colaboración de los papás.</p>	<p>Una vez por trimestre.</p>
<p>- Conocerla <b>realidad que rodea</b> al niño: salir de paseo, ir al parque, visitar museos, hacer viajes... Importante explicarles esa realidad y contestar a sus preguntas. Se puede aprovechar estas experiencias para que las dibujen y se animen a escribir alguna palabra o frase.</p>	<p>Períodos vacacionales, fines de semana...</p>

## TAREAS ESCOLARES 1º CICLO

<b>TAREAS ESCOLARES 1º CICLO</b>					
<b>1º Y 2º PRIMARIA</b>	<b>AREA</b>	<b>TAREA</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>DÍAS/FRECUENCIA</b>	<b>TAREAS OCASIONALES</b>
	<b>LENGUA</b>	• Lectura	Aproximadamente: • 20 minutos en 1º EP • 30 minutos en 2º EP	Diaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las tareas que no se han terminado en clase.</li> <li>• Puntualmente alguna tarea de expresión escrita, del tipo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inventar juegos.</li> <li>○ Listados</li> <li>○ Notas</li> <li>○ Inventar cuentos</li> <li>○ Descripciones</li> <li>○ Anuncios</li> <li>○ Cartel</li> </ul> </li> <li>○ Alguna manualidad.</li> <li>○ ...</li> </ul>
		• Alguna tarea de refuerzo de lo tratado en clase.		Al menos 1 vez a la semana.	
		• Memorización de trabalenguas, adivinanzas, poemas...		Al menos 1 al trimestre.	
	<b>MATEMÁTICAS</b>	• Alguna tarea de refuerzo de lo tratado en clase.		Al menos 1 vez a la semana.	
	<b>SOCIALES Y NATURALES</b>	• Alguna tarea de refuerzo de lo tratado en clase.		1 vez a la semana.	
		• Al menos 1 tarea de investigación.		Al menos 1 al trimestre.	
	<b>INGLÉS</b>	• Vocabulario en inglés		Semanalmente	
<b>OTRAS ÁREAS</b>	• Práctica de actividades físicas.	Semanalmente			

## TAREAS ESCOLARES 2º CICLO

<b>TAREAS ESCOLARES 2º CICLO</b>				
<b>3º Y 4º PRIMARIA</b>	<b>ÁREA</b>	<b>TAREA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>TIEMPO ESTIMADO</b>
	<b>LENGUA</b>	Lectura	Todos los días	Entre 45 y 60 minutos
		Actividades de refuerzo de lo trabajado en clase	Al menos dos veces por semana	
		Actividades pendientes de terminar	Siempre que sea necesario	
		Memorización de diferentes tipos de textos: poemas, refranes, trabalenguas...	Al menos una vez al mes	
		Elaboración de distintos tipos de textos escritos	Al menos una vez por semana	
		Preparación de exposiciones orales sobre temas diversos	Al menos una vez por trimestre	
	<b>MATEMÁTICAS</b>	Actividades de refuerzo de lo trabajado en clase	Al menos dos veces por semana	Entre 45 y 60 minutos
		Actividades pendientes de terminar	Siempre que sea necesario	
		Práctica de cálculo y operaciones	Al menos una vez a la semana	
Práctica de problemas		Al menos una vez a la semana		
<b>NATURALES Y SOCIALES</b>	Estudio de los temas tratados en clase	Todos los días	Entre 45 y 60 minutos	
	Actividades de refuerzo de lo trabajado en clase	Al menos dos veces por semana		
	Actividades pendientes de terminar	Siempre que sea necesario		
	Elaboración de algún proyecto de investigación, individual o en grupo	Al menos una vez por trimestre		
<b>INGLÉS</b>	Actividades de refuerzo de lo trabajado en clase: vocabulario, gramática, expresión escrita...	Al menos una vez a la semana	Entre 45 y 60 minutos	
	Actividades pendientes de terminar	Siempre que sea necesario		
<b>OTRAS ÁREAS Y TAREAS</b>	Proyectos y actividades de Plástica	Al menos una vez a la semana	Entre 45 y 60 minutos	
	Actividades de Música			
	Actividades de Educación Física			
	Otro tipo de actividades complementarias			Cuando la dinámica escolar lo requiera



<b>TAREAS ESCOLARES 3º CICLO</b>			
<b>AREA</b>	<b>TAREA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>LENGUA</b>	Lectura	Diaria	Entre 45 y 90 minutos
	Finalizar las tareas que no han acabado en clase	Al menos dos veces a la semana	
	Tarea refuerzo de lo tratado en clase	Al menos una vez al trimestre	
	Memorización: refranes, trabalenguas, poemas, oximorones, etc.	Al menos una vez a la semana	
	Redacción y expresión escrita: relatos, cuentos, microrrelatos, poesías, textos diversos...		
<b>MATEMÁTICAS</b>	Tareas de refuerzo de lo tratado en clase	Al menos dos veces a la semana	
	Finalizar las tareas que no han acabado en clase		
<b>SOCIALES Y NATURALES</b>	Tareas de refuerzo de lo tratado en clase	Al menos dos veces a la semana	
	Estudio		
	Finalizar las tareas que no han acabado en clase	Al menos dos veces a la semana	
	Investigación/ proyectos	Al menos una vez al trimestre	
<b>INGLÉS</b>	Tareas de refuerzo de lo tratado en clase: memorizar vocabulario, gramática, ejercicios de expresión escrita y de pequeños textos.	Al menos una vez a la semana	
	Finalizar las tareas que no han acabado en clase		
<b>OTRAS AREAS Y TAREAS</b>	Finalizar las tareas que no han acabado en clase	Al menos una vez a la semana	
	Proyectos y actividades de plástica		
	Música y Educación física: estudio, fichas/trabajos.		
	Estudio de otras áreas		
	Presentaciones		